

Перечень оборудования, технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

пп	Наименование объекта	оборудование, технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья	
		наименование	количество
1.	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, раздевалка, туалетная комната)-19	Детская мебель для практической деятельности	19компл.
		Книжный уголок	19
		Уголок изодетельности	19
		Уголок музыкального воспитания	19
		Уголок физкультурно-спортивный	19
		Уголок безопасности	19
		Игровая мебель	19
		Атрибуты для сюжетно – ролевых игр	19
		Уголок природы	19
		Конструкторы различных видов	57
		Настольно – печатные и дидактические игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки	450
		Развивающие игры	115
		Различные виды театров	48
		Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения	23
		Атрибуты для общеразвивающих упражнений	20
		Мячи разного вида, обручи и	

		др. инвентарь	85
		Спортивные игры	20
		Интерактивная доска	22
2.	Музыкальный зал-2	Мультимедийный проектор	2
		Экран	2
		Музыкальный центр	2
		Ноутбук	2
		Фортепиано	2
		Микрофон	2
		Лазер свето-музыкальный	1
		Видеокамера	1
		Наборы музыкальных инструментов	20
		Флешки (с музыкальным репертуаром)	2
		Набор «Кукольный театр»	7
		Настольная ширма для настольного театра	2
		Декорации для оформления зала на праздника, в театрализованных представлениях	1
3.	Спортивный зал-2	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный	По 2 шт. на каждый предмет
		Оборудование для прыжков (обручи, гимнастические палки, скакалки, мат гимнастический, ленты и т.д.)	На группу детей
		Оборудование для катания, бросания, ловли (кегли, кольцобросы, мешочки с грузом, баскетбольные кольца, мячи разных размеров и видов,	На группу детей

		и т.д.)	
		Спортивный уголок	2
		Маты	2
		Мягкий модуль «Полоса препятствий»	4
		Шашки	15